



LICEUL TEHNOLOGIC  
"NICOLAE BĂLCESCU"  
FLĂMÂNZI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BOTOȘANI

# PLAN MANAGERIAL CEAC

## Anul școlar 2023 -2024

CEAC se fundamentează pe următoarele acte normative:

- Documentele emise de ARACIP în acest domeniu: „Strategia ARACIP pentru perioada 2015-2020 Recâștigarea încrederii în educație ;
- Ghidul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Unitățile de Învățământ Preuniversitarpartea a II-a;
- O.U.G. nr. 75/12.07.2005 aprobată cu completări și modificări prin LEGEA nr. 87/2006;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar ;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație.
- Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) pentru perioada 2015-2020



## VIZIUNEA ȘCOLII

**Școala se va dezvolta și se va adapta nevoilor de formare ale societății asigurând pregătirea, profesională și personală a elevilor pentru viața, la standarde europene.**

## MISIUNEA ȘCOLII

*Misiunea Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Flămânzi ,este de a oferi comunităților din orașul Flămânzi și din localitățile învecinate (comunele Frumușica, Copălău și Prăjeni), conform cerințelor acestora, oportunități de educație accesibile și de calitate care să asigure egalitatea șanselor pentru toți absolvenții, formând în personalitatea acestora spiritul de echipă și toleranța, responsabilitatea și dialogul ca o cheie pentru reușita în carieră. Pe aceste premise se înlătură defavorizarea oricărei persoane, se inspiră capacitatea de a realiza învățarea pe tot parcursul vieții și performanța pentru a atinge excelența conform dimensiunii europene spre care accedem noi și comunitatea din care facem parte*

## VALORILE ȘI PRINCIPIILE LICEULUI TEHNOLOGIC “NICOLAE BĂLCESCU” FLĂMÂNZI

- Valorile cultivate sunt: o respectul și valorizarea diferenței umane o performanța o încrederea o onestitatea o creativitatea o implicarea personală o forța echipei o umanismul o solidaritatea.
- Principiile care conduc activitatea liceului sunt:
  - o Orientarea demersurilor educaționale spre o educație complexă (formală, nonformală, life long learning);
  - o Flexibilitate organizațională și informațională;
  - o Acceptarea și valorizarea diversității culturale;
  - o Cooperare și solidaritate socială prin parteneriat între familie, școală, comunitate.



## OPȚIUNI STRATEGICE

1. Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari
2. Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie
3. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții
4. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor

## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

ANALIZA SWOT a LICEULUI TEHNOLOGIC "NICOLAE BĂLCESCU" FLĂMÂNZI bazată pe analiza chestionarelor aplicate elevilor, părinților elevilor și profesorilor coroborată cu Proiectul de dezvoltare instituțională al liceului în perioada 2020-2025.

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>- Interesul pentru calitatea actului educativ manifestat de către părinți, profesori, elevi, echipa managerială.</li><li>- Profesori și elevi cu un potențial deosebit, care se implică în concursurile școlare și activitățile extracurriculare.</li><li>- Existența unui număr mare de elevi premiați la concursurile și olimpiadele județene / naționale.</li><li>- Utilizarea calculatorului de personalul didactic al școlii asigură premisele introducerii programelor virtuale de informatizare la toate disciplinele</li><li>- Îmbunătățirea bazei materiale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunicarea inefficientă între unele compartimentele ale școlii, respectiv între acestea și părinți</li><li>- Reticența unor cadre didactice față de ceea ce este nou, de schimbare sau de orice se află în afara muncii la catedră</li><li>- Slaba utilizare a metodelor activ participative și a mijloacelor digitalizate</li><li>- Solicitarea și implicarea redusă a părinților în activitățile școlii</li><li>- Numărul redus al profesorilor care se implică în organizarea activităților extrașcolare</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Reabilitarea clădirii școlii (corp extindere, șarpantă, centrală termică, parchet, gresie și faianța în spațiile sanitare elevi, ferestre și uși pvc cu geam termopan)</li><li>- Condiții de studiu bune</li><li>- Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă</li><li>- Atitudinea responsabilă manifestată de profesorii și elevii liceului</li><li>- Implicarea tuturor elevilor în propriul proces de învățare prin utilizarea metodelor interactive</li><li>- 3 proiecte europene Erasmus+ - Valorificarea interesului local pentru integrarea școlii în comunitate.</li></ul>	
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dorința comunității locale de a avea școli puternice, competitive la nivel național</li><li>- Nevoia permanentă de educație</li><li>- Accesul la informație, Programul SEI</li><li>- Particularizarea actului învățării prin intermediul CDS și CDL</li><li>- Strategiile privind descentralizarea învățământului și asigurarea calității</li><li>- Creșterea valorii adăugate prin noi programe de formare ale cadrelor didactice</li><li>- Parteneriatul local, regional, național, european</li><li>- Colaborarea cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor elevilor.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deteriorarea mediului socio-economic, familial are drept consecință diminuarea interesului/capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor</li><li>- Procentul mare de elevi rămași singuri sau în grija bunicilor, deoarece părinții sunt plecați la muncă în străinătate</li><li>- Necunoașterea sau neînțelegerea corectă a legislației.</li><li>- Vecinătatea unor localuri publice unde se consumă alcool</li><li>- Un număr majoritar de părinți cu studii medii și stare materială modestă.</li></ul>

Întocmit de responsabilul C.E.A.C. – Prof. Chelariu N. Cristina