



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BOTOȘANI

Str. Dumitru Iov nr. 167, 717155, Flămânzi
Tel: +40 231 552119/fax +40 231 552119
Email: grscnbalcescu@gmail.com

Str. N. Iorga nr. 28, 710213, Botoșani
Tel: +40 231 584050/ fax: +40 231 584052

Nr. de înregistrare: 7570/19.10.2023

PLAN MANAGERIAL

Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

AN ȘCOLAR 2023- 2024

MOTTO:

„Eu sunt copilul.

Tu ții în mâinile tale destinul meu. Tu determini, în cea mai mare măsură, dacă voi reuși sau voi eșua în viață! Dă-mi, te rog, acele lucruri care să mă îndrepte spre fericire. Educă-mă, te rog, ca să pot fi o binecuvântare pentru lume!”

(din Childs Appels, Mamie Gepe Cole)

1.1. Context legislativ

Prezentul Plan Managerial a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative :

- **Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificările si completările ulterioare;**
- **Ordinul Ministrului Educatiei nr. 3.505 privind structura anului scolar 2022-2023;**
- **Ordinul Ministrului Educatiei nr. 5545/10.09.2020 referitor la aprobarea metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei si internetului, precum si prelucrarea datelor cu caracter personal;**
- **Programul de Guvernare 2017-2020, capitolul "Politica în domeniul educatiei " ;**
- **Ordinul nr. 200/2016 privind modificarea si completarea Ordinului secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice;**
- **Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001, privind liberul acces la informatiile de interes public (actualizată până la data de 17 iulie 2016)**
- **Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a scolii în România — 2015;**
- **Strategia națională de învățare pe tot parcursul vietii, 2015 -2020 •**
- **Strategia "Educatie si cercetare pentru societatea cunoașterii, 2009-2015"**
- **Codul de Etică pentru învățământul preuniversitar, elaborat în temeiul în temeiul art. 10 si art 16 din Ordinul Ministrului Educatiei, Cercetării, Tineretului si Sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare si functionare a Consiliului national de etică din învățământul preuniversitar ;**
- **Ordinul ministrului Educatiei Nationale si Cercetării Stiintifice nr. 4.742/10.08.2016 privind aprobarea Statutului elevului;**
- **Regulamentul-cadru de organizare 9i functionare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de [R.O.F.U.I.P.-2022-anexă-la-O.M.E.-nr.-4.183-din-04.07.2022.pdf](#)**
- **Legea 272/2004 privind protecția 9i promovarea drepturilor copilului;**
- **Regulamentul european privind protectia datelor cu caracter personal (GDPR); • LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonantei de urgentă a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educatiei;**
- **Buletinele informative ale Ministerului Educatiei, ghiduri metodologice de aplicare a programelor scolare;**

- **Regulamentul de Ordine Interioară al Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu" din Flămânzi**
- **Planul Managerial al directorului Liceului Tehnologic "Nicolae Bălcescu".**

1.2. Priorități propuse

Priorități naționale:

1. **Asigurarea deprinderilor si competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală si profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;**
2. **Stimularea inovării si creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație si de formare profesională;**
3. **Respectarea principiului autonomiei în educație si a principiului responsabilității publice si întărirea mecanismelor legale de functionare a acestor principii;**
4. **Creșterea resurselor financiare alocate educatiei, inclusiv prin atragerea unor surse de finanțare private.**

Priorități regionale si locale:

1. **Reproiectarea sistemului de management educational la nivelul Inspectoratului scolar Judetean Botoșani a celor patru componente majore ale acestuia (decizional, informational, organizatoric, metodologic), pe baze metodologice riguroase;**
2. **Crearea unui climat favorabil initiativei personale care să stimuleze competitia, în sens pozitiv, în scopul obtinerii unor rezultate din ce în ce mai bune.**

Priorități ale Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu”:

• Oferta de învățământ incluziv

Politica managerială a Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu” Flămânzi vizează în mod constant asigurarea unor condiții optime de desfășurare a procesului instructiv-educativ, pentru elevii care provin din medii sociale defavorizate, elevi cu CES, elevi cu părinți plecați în străinătate sau aflați în plasament.

A fost, totodată, stabilită o atitudine nediscriminatorie față de elevii ce aparțin unor minorități etnice sau religioase, asigurându-li-se toate condițiile prevăzute de normativele în vigoare pentru libera exprimare și accesul neîngrădit la actul educational, în vederea desăvârșirii pregătirii profesionale și a formării personalității umane.

• Colaborarea școală- comunitate

Comunitatea este cea care oferă mediul prielnic pentru desfășurarea acestor activități comune. Prin programe și acțiuni specifice, desfășurate pe tot parcursul anului școlar, dar mai ales în cadrul Programelor Naționale "Școala Altfel" și „Săptămâna verde” se creează și se dezvoltă legături multifuncționale între școală și societatea civilă, partenerii educaționali.

Se are în vedere optimizarea activităților, proiectelor și programelor de parteneriat cu comunitatea locală pe latura educativă, culturală social — umanitară, astfel:

- dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- creșterea participării la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active și a spiritului de voluntariat;

VIZIUNE :

- **Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.**

- **Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).**
- **Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.**

PRINCIPII ȘI VALORI:

- **Strategia activității educative școlare și extrașcolare a Liceului Tehnologic „Nicolae Bălcescu” din Flămânzi , este proiectată după următoarele principii:**
- **principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României;**
- **principiul accesului egal la educație – conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;**
- **principiul interculturalității;**
- **principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;**
- **principiul complementarității formal –non-formal;**
- **principiul flexibilității organizaționale și informaționale;**
- **principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;**
- **principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;**
- **principiul transparenței implementării strategiei, cu participarea societății civile, alături de instituțiile guvernamentale în vederea realizării obiectivelor;**
- **principiul cooperării – implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional.**

PUNCTE TARI :

- **Rețea coerentă de coordonare a activităților educative școlare, extrașcolare și extracurriculare: inspectorul educativ și inspectorul școlar cu programe și proiecte de cooperare internațională – la nivel județean, coordonatorul de**

programe și proiecte școlare – la nivelul unității de învățământ, consilierul diriginte și corpul profesoral – la nivelul clasei, structurile organizaționale ale elevilor și părinților - la nivelul unității școlare;

- Rezultate bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale; Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;**
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;**
- Diversitatea programului de activități educative;**
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar**
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;**
- Mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare în comunitate, prin spectacole, recitaluri, concursuri, competiții pentru copii;**
- Existența parteneriatului educațional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;**

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activității formale, accentul cade pe transmiterea cunoștințelor și nu pe caracterul educativ al conținutului;**
- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului de gimnaziu;**
- Minimalizarea activității educative școlare și extrașcolare de către părinți;**
- Fonduri insuficiente pentru desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare;**
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;**
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;**

OPORTUNITĂȚI :

- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;

AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

SCOPUL: Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

OBIECTIVE:

- ✓ Optimizarea relației școală - familie;
- ✓ Diversificarea activității extracurriculare;
- ✓ Identificarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- ✓ Atragerea Comisiei Consiliere și orientare și implicare a elevilor în activități și programe de socializare și culturalizare;
- ✓ Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor, proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural, democratic, cetățenesc, civic ;
- ✓ Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor;

- ✓ Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional;
- ✓ Continuarea parteneriatelor și activităților de voluntariat demarate și în anii trecuți.

OBIECTIVE STRATEGICE:

- 1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;**
- 2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;**
- 3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;**
- 4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;**
- 5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;**
- 6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;**
- 7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;**
- 8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;**
- 9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate;**
- 10. Întărirea parteneriatului educațional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicați în susținerea procesului instructiv-educativ.**

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- 1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.**
- 2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.**
- 3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.**

4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii; asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;

II. MODALITĂȚI DE REALIZARE:

- Monitorizarea disciplinei în școală;
- Depistarea și analiza cazurilor grave de indisciplina, de deviere comportamentală și de delincvență juvenilă;
- *Colaborarea cu familia, Poliția, Centrul județean de asistență psihopedagogică în vederea reducerii fenomenului de absenteism și de violență școlară, Asociații ce previn și luptă împotriva traficului de ființe umane.*

- **Încurajarea participării elevilor la concursuri și olimpiade școlare, la activitățile educative din școală sau din afara școlii;**
- **Activități de orientare școlară și profesională;**
- **Activități de educație rutieră, sanitară și de securitate personală cu invitați din rândul specialiștilor;**
- **Implicarea și colaborarea elevilor/cadrelor didactice în vederea realizării site-ului, revistei școlii și în activități artistice;**
- **Excursii tematice, vizite la muzee, drumeții etc.**

III. GRUPUL ȚINTĂ:

- **PRIMAR – preșcolarii, elevii ciclului primar, gimnazial și liceal, tehnic și profesional, cadrele didactice din școală .**
- **SECUNDAR – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.**

Domeniul	Obiective	Activitati	Termen	Cine raspunde	Obs.
1.PROIECTARE ȘI ORGANZARE	Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare. Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor, Proiectarea de activități extracurriculare cu specific inter și multicultural	Cunoașterea și respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă	01.09.2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Repartizarea dirigintilor/învățătorilor pe clase	01.09. 2023	Director prim și adjunct Diriginiți/învățători	
		Întocmirea bazei de date privind situația disciplinară, absenteismul, abandonul, delicvența	Lunar	Consiliul de administrație/responsabili de comisii	
		Elaborarea Programului activităților / proiectelor educative școlare și extrașcolare	18.09.2023	Director adjunct/ Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Organizarea Comisiei metodice a ariei curriculare Consiliere și orientare și activități educative școlare și extrașcolare	10.09.2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabil comisia de orientare și consiliere școlară	
		Întocmirea proiectărilor anuale și semestriale a activității de consiliere și orientare / a activităților extracurriculare conform noilor reglementări	25.09.2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabil comisia de orientare și consiliere școlară	
		Întocmirea programelor de parteneriate educaționale.	Termen permanent	Directori Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Revizuirea Regulamentului de ordine interioară	16.10.2023	Director prim Director adjunct Consiliul de administrație	

		Elaborarea programului Comisiei metodice a Diriginților și a programului activităților educative școlare și extrașcolare	25.09.2023	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Responsabil comisia diriginților	
		Organizarea Consiliului Elevilor Desemnarea elevului reprezentant în Consiliul de Administrație	21.09.2023	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc./ diriginții/învățătorii	
		Organizarea Consiliului Reprezentativ al Părinților	14.09.2023	Director adj., Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea graficului de interasistențe la orele de consiliere	25.09.2023	Director prim, adj, responsabilul comisiei diriginților Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
		Întocmirea graficului de desfășurare a activităților metodice	16.10.2023	Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	
	Abordarea complementară a dimensiunii	1.Desfășurarea orelor de consiliere conform noilor reglementări privind activitatea de consiliere și orientare	Săptămânal	Diriginți/învățători / educatoare	
	curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.	2.Operaționalizarea activităților din calendarul propriu și a celor din parteneriate	Permanent	Coordonator programe Responsabilii comisiilor metodice –Parteneriate	
		3.Acțiuni de prevenire a absenteismului și abandonului școlar, de ameliorare a disciplinei școlare. Raportări lunare	Permanent	Director adjunct/ Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Responsabil comisii	
	Introducerea și valorificarea elementului educativ	4.Acțiuni de prevenire a consumului de droguri, a delicvenței juvenile, a traficului de persoane	Conform planificării	Director adjunct/ Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	

<p>în fiecare unitate de învățare.</p> <p>Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării</p> <p>Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.</p>	5.Acțiuni pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Raportare statistică 1-ma zi din lună	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	
	6.Acțiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei și culturii naționale, europene, mondiale	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Prof. Istorie , educație muzicală	
	7.Acțiuni de însușire și respectare a normelor de igienă, de prevenire a îmbolnăvirii	Conform planificării	Dirigintii/învățătorii/ educatoare Prof. biologie	
	8.Acțiuni de cunoaștere și respectare regulilor de protecția muncii, a normelor de circulație, de prevenire a incendiilor	Conform calendarului	Dirigintii/ educatoare	
	9.Acțiuni de cunoaștere și respectare a normelor de protecția a mediului	Conform calendarului	Prof. ecologie și protecția mediului Diriginti/ învățători/educatoare	
	Organizarea de echipe de profesori care sa acceseze si sa implementeze proiecte cu Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale (Erasmus +) având ca și grupuri țintă elevii.	Conform calendarului	CPAESE, invatatori Profesorii consilieri	

Complementarizarea educației formale cu cea non-formale prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse	10.Organizarea de programe și proiecte specifice pentru: <ul style="list-style-type: none"> - ed. ptr. dezvolt. personală - ed. inter și multiculturală - ed. pentru pace - ed. ptr. drepturile copilului - ed. pentru sănătate - prevenirea abandonului școlar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenței și abuzului asupra copilului prin muncă a copiilor - promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) - ed. ptr. dezvoltarea comunitară - ed. ecologică - ed. prin sport - ed. globală 	Permanent	Coordonator programe Responsabili comisii metodice Director Director adj.	
	11.Derularea activităților tradiționale ale școlii	Conform planificării	Consiliul de administrație, Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
	12. Dezvoltarea parteneriatelor interinstituționale	Permanent	Director Director adj. Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
	14.Eficientizarea activității de consiliere privind cariera	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Diriginti	
	15.Eficientizarea pregătirii elevilor pentru concursuri, competiții, examen admitere liceu	Permanent	Dirigintii /învățători Invatatori, Profesori	

		16. Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Director adj. Director	
		17. Organizarea concursurilor civice, artistice, sportive	Conform planificării	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii/învățătorii/educatoare Responsabilii comisiilor	
		18. Îmbunătățirea imaginii școlii prin ambientizarea personalizată, apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Dirigintii/învățătorii/educatoare Director	
		19. Optimizarea relației de comunicare cadre didactice - părinți	Permanent	Dirigintii/ învătătorii/ educatoare	
		20. Elaborarea de materiale și instrumente de lucru specifice (mape de documentare)	Lunar	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc. Responsabilii comisiilor	
		21. Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor și a elevilor cu responsabilități la nivelul claselor pentru a dezvolta inițiative și a-și asuma sarcini	Permanent	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		22. Organizarea de echipe de profesori care sa acceseze si sa implementeze proiecte cu Agentia Nationala pentru Programe Comunitare in Domeniul Educatiei si Formarii Profesionale (Erasmus +) având ca grupuri ținta elevii.	Conform calendarului	CPAESE, învătători Profesorii consilieri	

		23.Înțierea a cât mai multe concursuri judetene, interjudetene, nationale si internationale pentru cresterea atractivitatii activitatilor extracurriculare și a sustenabilității acestora	Conform calendarului	CPAESE, Profesorii consilieri Învățătorii	
3. CONTROL ȘI EVALUARE	Consilierea și evaluarea activităților educative școlare și extrașcolare pe baza standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate.	1.Realizarea unui număr de asistențe la orele de dirigenție	Periodic	Coordonator programe și proiecte ed. șc. și extrașc.	
		2.Realizarea unor investigații nemijlocite în rândul elevilor pentru a evidenția prioritățile educative	Lunar	CAPESE Președinte Consiliul elevilor	
		3.Analiza stadiului îndeplinirii programelor de activități ale comisiei diriginților	Periodic	CPAESE Responabil comisie diriginți	
		4.Evaluarea impactului activităților educative asupra stării disciplinare a elevilor	Semestrial	CAPAESE Responsabilii de subcomisii violență și abandon școlar	
		5.Rezolvarea eficientă a eventualelor conflicte apărute în școală	Periodic	CPAESE. Dirigintii/învățătorii/educatoare	

Director,

PROF.AGAFIȚEI CONSTANTIN

Director adjunct,

PROF. BUNDUC FLORINA

Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare,

PROF. GĂITAN ROXANA